

建構臺北醫學大學圖書館 SDGs 推廣活動潛力地圖

Building a SDGs map for promotion programs of TMUL

簡莉婷、林承儀、黃鈺婷、陳嘉君、張愛鈴、陳瑞文*
臺北醫學大學圖書館 讀者服務組



目的 Objectives

推展SDGs永續閱讀

以推展 SDGs 永續閱讀為目標，從內部層面盤點北醫圖書館 SDGs 推展現況、進而向外部徵詢專家意見，透過主題分析、建立內外脈絡關連性，作為提升服務計畫之起點。



方法 Methods

專家訪談法

本研究採取專家訪談法，名單經由北醫學術知識庫 (TMU Academic Hub/ Pure Experts) 之 SDGs 高產出學者 (Scholarly Output) 進行篩選¹，於 2022 / 6 / 15 - 7 / 6 約訪其中 15 名專家²，收集校內各專家對於圖書館提升 SDGs 相關活動之建議進行分析，藉以獲得及形成較為一致的結論或行動方案。

發現 Findings

受訪者過半數為教授職、多來自醫學院

分析本次 15 位受訪專家之基本資料，來自本校 7 個學院(單位)，以醫學院 7 人為最多 (47%)，過半數 (53%) 為教授職，男性 8 人 (53%)、女性 7 人 (47%) 均近半數。

*請參閱表一表二表三

(表一) 職稱

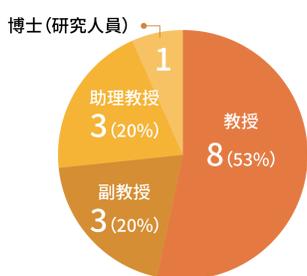


圖 / 受訪者職稱分析_以教授為最多(53%)、其次為副教授(20%)及助理教授(20%)

(表二) 學院

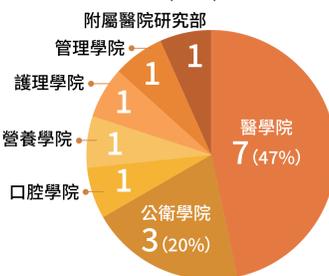


圖 / 受訪者以醫學院最多(47%)、其次為公衛學院(20%)

(表三) 性別

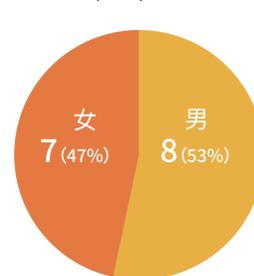


圖 / 受訪者男性 8 人(53%)、女性 7 人(47%) 均近半數

盤點永續

Inventory

- 圖書館是個很好的平台，醫學大學較熟悉的是SDG 3健康福祉。圖書館也許可以對其他項目進行資料收集粹取、分類、創造一些素材，再以較受歡迎方式推廣，讓師生便利取得。
- 在研究方面，圖書館應是跟著學校政策走。學校盤點產出在永續方面哪些項目特別突出，故則要思考如何辨識相關指標、意義何在等讓大家更了解。

活動設計

Design

- 書展建議以長年、持續性(非一次性的)、透過主題且有互動的方式去規劃及策展。
- 可以採取角色扮演、親自體驗、實作參與，透過工作分配讓大家都能有角色能參與及投入留下深刻印象。

活動形式

Format

- 一些演講可以實體和線上同步，或是錄製後放置一個空間，讓大家可以再看。
- 多提供電子式資源及服務，讓師生自然而然連結SDGs的目標及活動。

鼓勵肯定

Encouragement

- 圖書館做SDGs起步早，做的也很多。圖書館的角色，會比較像知識傳達與資源提供分享。
- 覺得現在的活動就很好，平常沒在關注圖書館活動的師生就會不太清楚，在宣傳上可以再加強。

北醫大學圖書館SDGs推展現況圖

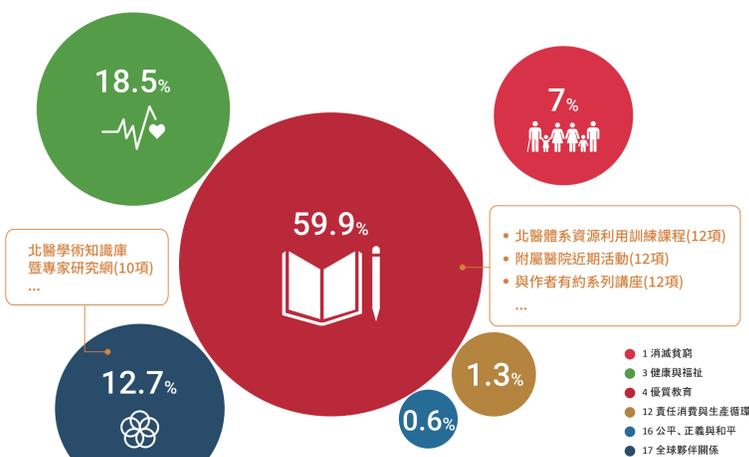


圖 / 綜整北醫圖書館於近一年內(2021 / 5 - 2022 / 4)推展 SDGs 活動共計 157 件，經統計分析 SDG 4 優質教育占比近 6 成 (59.9%) 為最多數、次為 SDG 3 健康與福祉占比 18.5% 及 SDG 17 全球夥伴關係占比 12.7%。

SDGs 主題

Topic

- 可以思考科普宣傳，向下扎根。例如：一開始大家對空氣環境污染不清楚，現在很多關注PM2.5，一些高中學校有專題去做一些小研究。
- 資源、節約用電等的概念是重要的，環境是需要大家一起維護的，從小朋友的教育開始宣導讓他學習這些觀念。

跨域連結

Interdisciplinary

- 與老師課程相結合，深入進行瞭解。例如綠色能源，圖書館可以提供相關的影片或館藏資料給老師，請同學來圖書館借閱，類似老師要跟圖書館搭配，這樣的話就比較容易推廣。
- 不需要為了這個 (SDGs) 主題單獨舉辦，可以將這個主題包裝到圖書館原本有的活動中，像是來分享寫作，論文等等時，那就會把掠奪性期刊或者是學術倫理的部分一起把它包進去。

活動對象

Target Audience

- 對於新進的學生可以多一些宣傳。
- 邀請國際學生來參與多元的活動。

結論 Conclusions

探尋SDGs之工作路徑

跨步校內專家訪談，促進醫學圖書館與讀者之關係經營，由不同面向去討論及實踐，協作創新SDGs圖書館未來風貌。

看完整報告 Read More

北醫圖書館SDGs專家訪談報告
(含質性意見回饋)



1依據「臺北醫學大學學術知識庫暨專家研究網」(系統串聯Scopus)，同時透過Scival資料庫檢索以近三年(2019-2021)為條件，查詢機構內教師發表文章符合SDGs項目所篩選出之名單。
2依據本校教師總數 3% 進行抽樣調查。